



JAARVERSLAG 2024

Utrecht -Juni 2025

Stichting Leergaloos
Kwikstaartlaan 42
3704 GS Zeist
bestuur@leergaloos.nl
www.leergaloos.nl
085 0609630

Inhoud

Voorwoord.....	3
1. Verslag van het bestuur.....	4
1.1 Missie en visie.....	4
1.2 Activiteiten 2024.....	4
2. Toekomst.....	7
2.1 Ambities schooljaren 2024 – 2025 – 2026.....	7
2.2 Activiteiten.....	8
3. Organisatie.....	9
3.1 Bestuur.....	9
3.2 Raad van Toezicht.....	9
3.3 Vrijwilligerscoördinatoren.....	9
3.4 Vrijwillige versus betaalde inzet.....	10
4. Jaarrekening 2024.....	11
5. Vereenvoudigde begroting 2025.....	16

Bijlagen

Bijlage 1 Het belang van intergenerationele contacten.....	18
Bijlage 2 De rol van Leergaloos.....	20
Bijlage 3 Samenwerking met de scholen.....	21
Bijlage 4 Samenwerking met de vrijwilligers.....	22
Bijlage 5 Samenwerking in de stad.....	24

Voorwoord

2024 was voor de Stichting Leergaloos een goed jaar. Een jaar waarbij de vrijwilligers elke week actief zijn in de klassen. We hebben een aantal belangrijke activiteiten ontplooid en zowel het aantal scholen en het team van de vrijwilligers verder uitgebreid. We heten onze nieuwe vrijwilligers welkom en bedanken hen voor hun bijdrage.

Enkele van de bijzondere activiteiten in het afgelopen jaar zijn:

- *Nieuwe website met leuke animatie gemaakt door studenten van het Grafisch Lyceum Utrecht*
- *3 vrijwilligersbijeenkomsten op de scholen Jules Verne, de Spits en de Schakel*
- *Onze advertentiecampagne voor werving van nieuwe vrijwilligers*
- *Groei naar meer dan 60 basisscholen en 100 vrijwilligers*
- *De vele netwerkbijeenkomsten waar Leergaloos aanwezig is*
- *Uitbreiding van het team met een 2^{de} vrijwilliger coördinator.*

Dit succes is vooral te danken aan het harde werk van alle mensen bij Leergaloos. Met name door de vele vrijwilligers die elke week actief zijn. We hebben dit jaar een mooie groei gezien en ik wil alle vrijwilligers bedanken voor hun energie en inzet om Leergaloos vooruit te helpen.

Voor 2025 hebben we ook weer diverse plannen om nog meer vrijwilligers op nog meer basisscholen te plaatsen. Ik kijk ernaar uit om in 2025 nog meer verbindingen te laten plaatsvinden tussen ouderen en kinderen

Karol Henke
Bestuurder St. Leergaloos



1. Verslag van het bestuur

1.1 Missie en visie

De doelstelling

De stichting heeft ten doel het stimuleren, initiëren, ondersteunen en (doen) uitvoeren van intergenerationele projecten en activiteiten, gericht op het bevorderen van het welzijn van, en de sociale cohesie tussen mensen in hun directe leefomgeving.

Beleid

De missie van Stichting Leergaloos is het stimuleren van de verbinding tussen de generaties in hun directe leefomgeving. Dit wordt bewerkstelligd door senioren op wekelijkse basis als vrijwilliger een leerkracht op een basisschool in hun eigen buurt te laten ondersteunen. Het meerjarenbeleid van Leergaloos is erop gericht het aantal deelnemende scholen en vrijwilligers fors uit te breiden. De focus ligt hierbij op uitbreiding in de gemeente Utrecht.

Dit wordt bewerkstelligd door de samenwerking met de Vrijwilligerscentrale en andere organisaties alsmede het onder de aandacht brengen van Leergaloos op relevante bijeenkomsten, het verkrijgen van publiciteit op lokaal en regionaal niveau, het flyeren en mond-tot-mondreclame.

Het organiseren van de workshops en de vrijwilligersbijeenkomsten is erop gericht om de vrijwilligers met elkaar in contact te brengen, ervaringen uit te wisselen en kennis te delen. Leergaloos maakt onderdeel uit van het Stadsnetwerk Gelijke Kansen.

Financiering van de activiteiten

Stichting Leergaloos verwerft haar inkomsten door het aanvragen van subsidie, het aanvragen van donaties bij vermogensfondsen en de bijdrage van de scholen en schoolbesturen voor de inzet van de vrijwilligers.

1.2 Activiteiten 2024

In 2024 is onder leiding van vrijwilligerscoördinator Gerard van der Berg, Maria Thijssen en bestuurder Karol Henke voortvarend gewerkt aan het ondersteunen van de vele vrijwilligers.

Aan het eind van schooljaar 2023-2024 hebben circa 90 vrijwilligers verdeeld over 50 scholen aangegeven na de zomervakantie door te gaan met het ondersteunen van een basisschool. Het merendeel van de vrijwilligers werkt individueel of in kleine groepjes met kinderen voor wie deze extra aandacht zeer waardevol is.

Vrijwilligerscontact

Per mail, telefoon, kaartjes, persoonlijk bezoek en de vrijwilligersbijeenkomsten is het contact onderhouden met de vrijwilligers. In 2024 hebben alle vrijwilligers een boek en een kerstcadeau ontvangen.

Werving nieuwe vrijwilligers

Ter ondersteuning van wervingsacties is de flyer van Leergaloos in een oplage van ruim 40.000 stuks verspreid over verschillende wijken in Utrecht.



Vrijwilligersbijeenkomsten

In 2024 zijn er 3 vrijwilligersbijeenkomsten georganiseerd op basisscholen. Doel van de bijeenkomsten is het elkaar leren kennen en ervaringen uit te wisselen en de bezoekende school te leren kennen. In 2024 waren we te gast bij de Jules Verne, De Spits en De Schakel. We zijn de scholen zeer erkentelijk voor het beschikbaar stellen van de ruimten.



Evaluaties

Aan het eind van het schooljaar is een enquête verstuurd naar zowel de vrijwilligers als de contactpersonen op de scholen waarin vragen over de samenwerking met de vrijwilliger, de samenwerking tussen de kinderen en de vrijwilliger en de begeleiding van Leergaloos. Met scores tussen de 8 en 9 werd door zowel vrijwilligers als scholen aangegeven dat men zeer positief is over de samenwerkingen en de ondersteuning vanuit Leergaloos. Het werken met kinderen, het ondersteunen van de leerkracht en een zinvolle bijdrage leveren zijn belangrijke redenen voor vrijwilligers om te kiezen voor Leergaloos. Leerkrachten ervaren de mogelijkheid om extra aandacht te kunnen besteden aan kinderen die dat nodig hebben met een extra paar handen in de klas als zeer positief.



2. Toekomst

2.1 Ambities schooljaren 2024 – 2025 – 2026

Uit de groei van het aantal deelnemende scholen en vrijwilligers, blijkt het succes van het concept. Na in 2016 gestart te zijn met een pilot op 3 scholen, zijn er inmiddels 100 vrijwilligers gekoppeld aan 60 scholen.

Onze activiteiten het komende jaar richt zich op enerzijds verdere ondersteuning van basisscholen, met name door een verdere uitbreiding van het aantal scholen en vrijwilligers die op basisscholen actief zijn.

Aan de uitdagingen waar het onderwijs voor staat – waaronder het streven naar gelijke kansen voor alle kinderen – kunnen de Leergaloos vrijwilligers een belangrijke bijdrage leveren.

Vrijwilligers kiezen er soms bewust voor om niet in hun eigen buurt mee te draaien, maar op een school waarvan men het gevoel heeft dat hun ondersteuning daar nog meer tot zijn recht komt. In kleine groepjes of op individueel niveau bieden zij de kinderen de extra aandacht die zij soms nodig hebben.

Daarnaast gaat Leergaloos in het schooljaar 2025-2026 beginnen met het ondersteunen van Burgerschap en W/T onderwijs door het aanbieden van het project Levenservaringen en Werken met je handjes. In het project Levenservaringen gaan vrijwilligers in gesprek met kinderen in de klas en delen zo hun levenservaringen. Het project Werken met je handjes is gericht om via creativiteit en techniek in gesprek te gaan met de kinderen in de klas. Dit soort projecten helpt kinderen om verschillende perspectieven te ontdekken en te leren van echte verhalen.

	Waar staan we nu	Waar staan we in 2025	Waar willen we heen in 2026
	Aan 60 scholen...	Aan 65 scholen...	Aan 70 scholen...
	...zijn 100 senioren gekoppeld...	...zijn 110 senioren gekoppeld...	...zijn 1 senioren gekoppeld...
	...die werken met meer dan 2.500 kinderen.	...die werken met meer dan 3.000 kinderen.	...die werken met meer dan 3.500 kinderen.

2.2 Activiteiten

In 2025 willen we met Leergaloos groeien naar 110 vrijwilligers die actief zijn op 65 scholen. Ook in 2025 zal er een advertentiecampaagne in lokale kranten zijn en wordt de Leergaloos Flyer verspreid onder 40.000 adressen in heel Utrecht.



3. Organisatie

Algemene gegevens

Naam	:	Stichting Leergaloos
Fiscaal nummerr (RSIN)	:	8564.85.998
Inschrijving KvK	:	66298792
ANBI	:	23-06-2016
Adres	:	Kwikstaartlaan 42, 3704 GS Zeist
Telefoon	:	085 – 06 09 630
e-mail	:	bestuur@leergaloos.nl
website	:	www.leergaloos.nl

3.1 Bestuur

Directeur-bestuurder is de heer K.M.T Henke (Karol), die per 1 december 2022 is gestart. Stichting Leergaloos werkt niet met vaste medewerkers in loondienst. De bestuurder wordt ingehuurd op uurbasis, waarbij 20% van de uren op vrijwillige basis worden vervuld (zie 3.4).

3.2 Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht bestaat per 31 december 2024 uit:

Dhr. S.O. van de Riet (voorzitter)
Mevr. D.B. Stout
Mevr. P. M.F.C. Groot

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

3.3 Vrijwilligerscoördinatoren

Voor de dagelijkse organisatie en specifieke activiteiten zijn twee vrijwilligerscoördinatoren op tijdelijke basis ingehuurd, om de ambities ten aanzien van de groei van het aantal deelnemende scholen en vrijwilligers te verwezenlijken. Per 1 november 2022 is Gerard van den Berg gestart, en sinds 1 oktober 2024 is Maria Thijssen erbij gekomen. Naast het werven, matchen en begeleiden van vrijwilligers en scholen behoort het onder de aandacht brengen van Leergaloos op social media tot de taken van de vrijwilligerscoördinatoren.

De vrijwilligerscoördinatoren vervullen 20% van hun uren op vrijwillige basis (zie 3.4).

3.4 Vrijwillige versus betaalde inzet

Gezien de aard van de stichting worden veel werkzaamheden op vrijwillige basis uitgevoerd, als volgt:

- De senior-vrijwilligers zijn gemiddeld circa 4 uur per week actief op school.
- De directeur-bestuurder en de vrijwilligerscoördinatoren werken 80% van hun tijd als betaalde kracht en 20% van hun tijd als vrijwilliger.
- De Raad van Toezicht ontvangt geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Medewerkers	Aantal			Aantal uren		
	Medew.	Uren p/w	Weken	Totaal	Declarabel	Niet decl.
Vrijwilligers	100	4	36	14400	0	14400
Directeur-bestuurder	1	24	46	1103	883	220
Vrijwilligerscoördinator	1	16	46	920	736	184
Vrijwilligerscoördinator	1	8	46	368	368	0
RVT	3	1	40	120	0	120
Totaal	106			16.911	1.987	14.924
Percentage van totaal				100%	8.6%	91.4%

4. Jaarrekening 2024

BALANS PER 31 DECEMBER 2024

Bedragen in €	31-12-2024	31-12-2023
A C T I V A		
Materiële vaste activa	0	0
Vlottende activa		
Vorderingen	26.217	30.233
Liquide middelen	27.974	20.877
Totaal activa	54.191	51.110
	=====	=====
P A S S I V A		
Eigen Vermogen		
Algemene reserve	45.977	31.956
Kortlopende schulden		
Overige schulden en vooruitontvangen	8.214	19.154
Totaal passiva	54.191	51.110
	=====	=====

WINST EN VERLIESREKENING OVER 2024

Bedragen in €	2024	2023
Baten		
Bijdragen scholen/schoolbesturen	67.107	64.524
Subsidies	15.633	25.613
Sponsoring en fondsenwerving	0	500
	<u>82.740</u>	<u>90.637</u>
Kosten		
Personeelskosten	54.374	56.386
Directe kosten vrijwilligers	3.548	8.061
Bijeenkomsten vrijwilligers	2.370	509
ICT/Hosting/Website	2.182	16.243
Kantoorbehoeften	1.585	957
PR en communicatie	3.860	1.207
Administratiekosten	192	190
Verzekeringen	436	419
	<u>68.719</u>	<u>84.155</u>
Resultaat	<u>14.021</u>	<u>6.482</u>
	=====	=====

GRONDSLAGEN VOOR DE FINANCIËLE VERSLAGGEVING

ALGEMENE GRONDSLAGEN VOOR DE OPSTELLING VAN DE JAARREKENING

Algemeen

De waardering van activa en passiva vindt plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij de betreffende post anders wordt vermeld, worden de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde. Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

Winsten worden slechts opgenomen voor zover zij gerealiseerd zijn. Verliezen en risico's die hun oorsprong vinden in het verslagjaar worden in aanmerking genomen zodra zij voorzienbaar zijn.

WAARDERINGSGRONDSLAGEN VAN ACTIVA EN PASSIVA

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen aanschafwaarde verminderd met lineair berekende afschrijvingen gebaseerd op de verwachte economische levensduur. Op investeringen die gedurende het verslagjaar in gebruik zijn genomen, wordt tijdsevenredig afgeschreven. Met een eventuele restwaarde wordt rekening gehouden.

Vorderingen

De vorderingen worden gewaardeerd tegen nominale waarde onder aftrek van een voorziening wegens mogelijke oninbaarheid.

Liquide middelen

De liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden worden gewaardeerd tegen nominale waarde en hebben een looptijd van maximaal één jaar.

WAARDERINGSGRONDSLAGEN VOOR DE BEPALING VAN HET RESULTAAT

Algemeen

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben. Winsten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verplichtingen en mogelijke verliezen die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het vaststellen van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Fondsenwerving, subsidies, bijdragen scholen/schoolbesturen en donaties

Fondsenwerving, subsidies, bijdragen scholen/schoolbesturen en donaties worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben.

Kosten

De kosten worden bepaald op basis van historische kosten en zijn verantwoord in het jaar waarin de met deze kosten samenhangende prestaties zijn verricht.

Afschrijvingen op materiële vaste activa

De afschrijvingen op materiële vaste activa worden berekend op basis van vaste percentages van de aanschafwaarde, onder aftrek van een eventuele restwaarde, en op basis van de verwachte economische levensduur.

OVERIGE GEGEVENS

Gebeurtenissen na balansdatum met belangrijke financiële gevolgen

n.v.t.

TOELICHTINGEN

TOELICHTING OP DE BALANS

Vorderingen

De vorderingen betreffen inkomsten die komend jaar worden ontvangen en op het huidige jaar betrekking hebben. Daarnaast zijn er vooruitbetaalde kosten die betrekking hebben op het komend jaar. De vorderingen zijn als volgt samengesteld:

	2024	2023
Debiteuren (nog te ontvangen bijdragen)	26.217	30.233
Vooruitbetaalde kosten	0	0
	<u>26.217</u>	<u>30.233</u>
	=====	=====

Eigen Vermogen

Het eigen vermogen bestaat uit algemene reserves en eventuele bestemmingsreserves.

Overige schulden en vooruitontvangen

De overige schulden betreffen posten die in het volgend jaar zijn betaald en op het huidige jaar betrekking hebben. De vooruitontvangen posten betreffen ontvangsten die aan het resultaat van komende jaren toegerekend worden. Deze post is volgt samengesteld:

	2024	2023
Vooruitontvangen bedragen inzake fondsen, subsidies, schoolbijdragen	2.147	9.053
Nog te betalen posten	6.067	10.101
	<u>8.214</u>	<u>19.154</u>
	=====	=====

TOELICHTING OP DE WINST- EN VERLIESREKENING

Bijdragen scholen/schoolbesturen

Betreffen de bijdragen die scholen/schoolbesturen betalen voor deelname aan Leergaloos.

Subsidies

Betreffen subsidies Gemeente Utrecht en Gemeente IJsselstein.

Fondsenwerving

Betreffen bijdragen van diverse vermogensfondsen.

Personeelskosten

De personeelskosten bestaan uit de kosten voor directievoering en vrijwilligerscoördinatie.

5. Vereenvoudigde begroting 2025

BEGROTE UITGAVEN

Vrijwilligers Leergaloos	€	10.000
PR en communicatie	€	8.500
Organisatie en begeleiding, bestaande uit	€	87.918
- PR, werving, netwerken en gastlessen		
- Werving, begeleiding en kennisdeling vrijwilligers		
- Werving en begeleiding scholen		
- Algemene werkzaamheden stichting Leergaloos		
Juridische / financiële/ kantoorkosten	€	3.325
Onvoorzien	€	1.000

TOTAAL € 110.743

NIET DECLARABEL

Met zowel de directeur als de vrijwilligerscoördinatoren is de afspraak gemaakt dat zij naast de gedeclareerde uren 20% van hun uren als vrijwilliger voor de stichting werken.

DEKKINGSPLAN UITGAVEN

Bijdrage schoolbesturen	€	45.000
Bijdrage scholen	€	43.800
Bijdragen fondsen/gemeentelijke (project)subsidie	€	22.000

TOTAAL € 110.800

Exploitatie-ruimte € 57

Bijlagen

Bijlage 1

Het belang van intergenerationele contacten

De missie van stichting Leergaloos is het verbinden van generaties.

Het minder op straat spelen, grootouders die niet in de buurt of zelfs in een ander land wonen, het minder naar de kerk gaan: het zijn allemaal factoren die eraan bijdragen dat ouderen en kinderen minder met elkaar in contact komen.

Intergenerationele projecten bieden de mogelijkheid tot verbinding en begrip tussen de generaties en gaan het toenemende gebrek aan contact tussen de generaties tegen.

Het Nederlandse ICDI (International Child Development Initiatives) onderschrijft met haar TOY (Together Old and Young) programma het belang van het verbinden van jong en oud. Het doel van TOY is het promoten van intergenerationeel leren en het creëren van nieuwe mogelijkheden voor ouderen en jonge kinderen om samen te leren en profijt te hebben van elkaars gezelschap. Het European Network of Intergenerational Learning (ENIL) definieert intergenerationeel leren als volgt:

“A learning partnership based on reciprocity and mutuality involving people of different ages where the generations work together to gain skills, values and knowledge.”

Intergenerationeel leren is inclusief, gebaseerd op het positieve dat jong en oud elkaar en degenen om hen heen te bieden hebben (Beth Johnson Foundation, 2011).



Leergaloos stimuleert de verbinding tussen de generaties door 55-plussers wekelijks een aantal uren als vrijwilliger mee te laten draaien op een basisschool in hun eigen buurt. Met hun levenservaring, tradities en vaardigheden zijn ouderen een belangrijke bron van kennis. De kinderen profiteren van de levenswijsheid en extra aandacht die de senioren hen bieden.

Het gebrek aan intergenerationele contacten wordt onder meer bevestigd door de geringe participatie van 55-plussers als het gaat om vrijwilligerswerk in het onderwijs.

Onderstaande grafiek laat zien hoe de totale hoeveelheid vrijwilligerswerk in het onderwijs is verdeeld over de leeftijdscategorieën. Opvallend is hierbij het lage percentage voor de groep 55-plus (in geel gemarkeerd).

Vrijwilligerswerk in Nederland (Bron: CBS Statline en Meijs 2017)

Leeftijds categorie	% vrijwilligers per leeftijds groep	Totaal aantal uren vrijwilligers werk x1000	Gemiddeld aantal uren per vrijwilliger	% van totaal binnen het onderwijs	Totaal aantal uren vrijwilligers binnen het onderwijs x1000	Percentage van totale aantal uren binnen het onderwijs	% uren van totaal
15-24	52%	4.878	4,5	13%	634	18%	15%
25-34	45%	3.477	3,7	9%	313	9%	11%
35-44	57%	4.127	3,4	30%	1 238	36%	13%
45-54	53%	6.123	4,5	14%	857	25%	19%
55-64	46%	6.344	6,2	3%	190	6%	19%
65-74	50%	5.674	6,5	3%	170	5%	17%
75+	29%	2.240	5,9	1%	22	1%	7%

Door het meedraaien van senioren op de basisschool worden generaties op een natuurlijke en vanzelfsprekende manier verbonden. Zo ontstaat meerwaarde op diverse maatschappelijke gebieden:

- Versterking van de pedagogische gemeenschap;
- Afbouw van vooroordelen;
- Preventie van eenzaamheid en sociaal isolement bij ouderen;
- Bijdragen aan een inclusieve samenleving;
- Versterking van sociale samenhang in wijken;
- Meer mannelijke rolmodellen op de basisschool;
- Ondersteuning van de leerkracht.
- Bijdragen aan gelijke kansen voor kinderen.

Bijlage 2

De rol van Leergaloos

Leergaloos is gebaseerd op een Zwitsers concept dat in 2005 is gestart in Bern. Na onderzoek in Zwitserland en het toetsen van draagvlak in Nederland, heeft van maart tot juli 2016 op drie basisscholen in Utrecht een pilot gedraaid met zeven vrijwilligers. De zeer positieve ervaringen van alle betrokkenen heeft geleid tot de oprichting van stichting Leergaloos in juni 2016.

Het meedraaien van senioren als vrijwilliger op scholen gebeurde al incidenteel. Veelal ging het dan om een buurtbewoner of een oud leerkracht. Het unieke aan het Leergaloos concept is het samenbrengen van vraag en aanbod en het maken van een zo optimaal mogelijke match. Dit zorgt voor loyale, betrokken vrijwilligers. Ruim een derde van de vrijwilligers is al voor het 4^e of 5^e schooljaar aan Leergaloos verbonden.

Leergaloos voert alle activiteiten uit om tot de optimale match en samenwerking tussen de vrijwilligers en de scholen te komen:

- Werven van vrijwilligers;
- Voeren van kennismakingsgesprekken (intake) met potentiële vrijwilligers;
- Aanvragen van Verklaring Omtrent Gedrag;
- Matchen van school en vrijwilliger;
- Aanwezig zijn bij kennismakingsgesprek van de vrijwilliger op school;
- Proefsessies monitoren bij zowel leerkracht als vrijwilliger;
- Bij succesvolle proefsessies ondertekenen van samenwerkingsovereenkomst;
- Gedurende schooljaar vinger aan de pols houden;
- Evalueren met leerkrachten en vrijwilligers aan het einde van het schooljaar;
- Organiseren van vrijwilligersbijeenkomsten en workshops.

De school wordt hiermee ontzorgd. Het gedegen proces en ook de objectiviteit van Leergaloos als intermediair tussen school en vrijwilliger wordt zeer gewaardeerd.

Een intern begeleider op een school waar Leergaloos actief is, omschrijft het als volgt:

“De meerwaarde voor ons is het intensieve en zorgvuldige contact. We worden zelf ook wel eens benaderd door opa’s en oma’s maar daar kunnen we niet op ingaan. Het is dan te dichtbij en er spelen privacyaspecten. Gevoelige informatie kan op straat komen te liggen. Daarom gaan we nooit in op zo’n aanbod.

Want stel dat zo iemand toch niet blijkt te voldoen? Dan ontstaan hele lastige situaties. Doordat Leergaloos borg staat voor het hele proces, inclusief matching, screening en privacyaspecten, werkt het voor ons heel goed. Als het niet klikt met een senior, dan blijkt dat in de proefperiode en kan Leergaloos iemand anders regelen.”

Bijlage 3

Samenwerking met de scholen

Leergaloos biedt de leerkracht in de vaak volle klassen met veel niveauverschil een paar extra ogen, oren en handen gedurende een aantal uren per week. De wekelijkse aanwezigheid van de senioren draagt bij aan een hechte samenwerking waardoor men steeds meer op elkaar ingespeeld raakt.

Leergaloos geeft waar nodig zowel de leerkracht als de vrijwilliger tussentijds advies om de samenwerking zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Aan beide kanten is het belangrijk om duidelijk te zijn over wat men van elkaar kan verwachten.

In de samenwerkingsovereenkomst met de school zijn zaken opgenomen waarvoor de school verantwoordelijk is zoals het zorgdragen voor een ongeval- en aansprakelijkheidsverzekering en een goede begeleiding.

De jaarlijkse evaluaties met zowel leerkrachten als vrijwilligers bieden belangrijke feedback om het concept waar nodig bij te sturen en te optimaliseren.

Zo is op basis van hun feedback het 'Starten met Leergaloos' document ontwikkeld, waarin suggesties gedaan worden voor een optimale start en samenwerking tussen de school en de vrijwilliger.

De leerkracht ontvangt dit document van de vrijwilligerscoördinator van Leergaloos bij het kennismakingsgesprek met de vrijwilliger.

Onderstaand een aantal reacties van leerkrachten op de vraag waarom ze meedoen aan Leergaloos:

'Gemotiveerd iemand binnen de groep die kan meedenken en meehelpen. Levenservaring en andere kijk op zaken van Leergaloos vrijwilligers.'

'School is onderdeel van maatschappij, samen met omgeving vormgeven. Leergaloos past daar goed bij. Extra aandacht geven aan de kinderen, vrijwilligers hebben andere insteek en zijn geduldig. Vrijwilliger en leerling voelt zich gezien.'

'Leuk om ondersteuning in de klas te hebben van iemand met andere kennis en achtergrond.'

'Fijn als volwassen en ervaren iemand komt helpen in de groep. Ziet wat het onderwijs inhoudt en plezier erin heeft (kiest er zelf voor). Zijn volwassenen die snel doorhebben wat je van ze verwacht. Je kunt ze nuttig inzetten. Ze hebben levenservaring in tegenstelling tot stagiaires.'

'Extra handen in een klas met 31 kinderen. Leuk dat vrijwilliger kinderen ook op straat tegenkomt. Kinderen en ik zijn dik tevreden over samenwerking!'

Bijlage 4

Samenwerking met de vrijwilligers

Tijdens een uitgebreid kennismakingsgesprek wordt besproken waar de vrijwilliger bij wil ondersteunen op school zodat een zo optimaal mogelijke match gemaakt kan worden tussen waar de vrijwilliger plezier in heeft en waar de leerkracht behoefte aan heeft.

Na dit gesprek wordt voor iedere vrijwilliger voorafgaand aan het meedraaien op school een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) aangevraagd om de veiligheid richting de deelnemende scholen te garanderen.

In de samenwerkingsovereenkomst met de vrijwilliger is naast het vastleggen van de afspraken rond hun aanwezigheid op school ook een gedragscode opgenomen waarin o.a. aandacht wordt besteed aan het omgaan met vertrouwelijke informatie en het respectvol omgaan met de leerlingen.

Gedurende het schooljaar onderhoudt de vrijwilligerscoördinator persoonlijk contact met de vrijwilligers via telefoon en e-mail.

Daarnaast ondersteunt Leergaloos de vrijwilligers door het organiseren van halfjaarlijkse bijeenkomsten waarbij de vrijwilligers elkaar leren kennen en ervaringen uitwisselen. Een gedeelte van de middag is gepland voor kennisoverdracht rond een bepaald thema.

Naast de bijeenkomsten organiseert Leergaloos jaarlijks een workshop om dieper op relevante thema's te kunnen ingaan. Het thema voor de workshop wordt bepaald op basis van input van de vrijwilligers.



leergaloos

Het is de structurele aanwezigheid van de vrijwilliger die maakt dat er een hechte band ontstaat tussen de vrijwilliger, de kinderen en de leerkracht.

Het meedraaien op school bevestigt de vrijwilligers in hun gevoel ertoe te doen en een zinvolle bijdrage te leveren.

Onderstaand een aantal reacties van vrijwilligers op de vraag waarom ze meedoen aan Leergaloos:

‘De spontaniteit en eigenheid van kinderen is hartverwarmend om te beleven. Samen een reken of taal oefening doen geeft een voldaan gevoel, als de kinderen het daarna zelf kunnen.’

‘Leerlingen die ik help met taal hebben heel diverse problemen. Ze willen te snel en gaan daardoor haperen. Of ze zijn niet van huis uit Nederlands. Ook al zijn ze geboren in Nederland en spreken ze accentloos, toch kunnen ze achterstand hebben bij uitdrukkingen, cultuur, maatschappij. Het is voor mij een eye opener geweest hoe belangrijk dat is. En ik vind het leuk onze taal en cultuur zo door te geven. Daarnaast leer ik ook een beetje van hun cultuur.’

‘Het zegt wel genoeg dat ik mijn aanbod heb uitgebreid van een naar twee dagdelen. Dat geeft tevens structuur aan mijn week. En de voldoening dat ik nog een beetje meedraai in de maatschappij, met name in het toch zeer belangrijke segment van het onderwijs.’

‘Persoonlijk vind ik het fijn, bijna een voorrecht, om het vertrouwen van leerlingen en leerkrachten te hebben bij de technieklessen die ik geef. Ik merk dat mede door mijn enthousiaste benadering de kinderen spontaan en creatief in projectgroepjes aan de slag gaan en daarmee niet alleen van techniek maar ook van samenwerken veel leren.’

‘Ik krijg de indruk dat kinderen de samenwerking met mij doorgaans leuk en prettig vinden. Meestal komt dat indirect naar voren. Ze vragen bijvoorbeeld aan de juf of zij weer apart met mij mogen werken, soms hoor ik het van hun ouders wanneer ik die met hun kind tegenkom op straat.’

Bijlage 5

Samenwerking in de stad

Leergaloos is een stadsbreed initiatief. In de zes jaar dat Leergaloos actief is, is er een hechte samenwerking ontstaan met de scholen, schoolbesturen, de vrijwilligerscentrale en wijk- en vrijwilligersorganisaties.

Leergaloos maakt onderdeel uit van het Stadsnetwerk Gelijke Kansen en neemt o.a. deel aan het Stadsnetwerkoverleg en de intervisiesessies van de VCU..

Met diverse organisaties binnen de stad is er contact om kennis uit te wisselen en/of mogelijkheden tot samenwerking te onderzoeken zoals Oud geleerd, jong gedaan, stichting Leergeld en Taal doet Meer.

Met het organiseren van gastlessen door bekende Utrechtse wordt het netwerk verder verbreed.

